

Along the road of YouSCE

**Estudo de impacto:
Desenvolvimento da juventude num
contexto de participação europeia**



Índice

- 1** *Introdução ao projeto*
- 2** *Apresentação das entidades parceiras*
- 3** *Sobre este estudo*
- 4** *Metodologia*
- 5** *Apresentação dos Resultados*
- 6** *Interpretação e Discussão*
- 7** *Conclusões*
- 8** *Recomendações para o futuro*



Introdução ao projeto

No contexto de um projeto Erasmus+ KA2, liderado pela organização francesa sem fins lucrativos “The Collective for a European Civic Service”, a nossa parceria está a implementar um projeto que abrange o período de 2024-2026, com o objetivo de promover o Serviço Cívico Europeu em toda a Europa, particularmente nos países onde ainda não existe um programa nacional de envolvimento, como o francês, o alemão, o italiano ou o luxemburguês. O projeto inclui seis resultados, que são uma combinação de materiais promocionais, projetos-piloto do Serviço Cívico Europeu e ferramentas para a inserção profissional dos jovens no Serviço Cívico Europeu nos países parceiros do projeto: França, Alemanha, Itália, Espanha, Portugal, Polónia e Roménia. O Serviço Cívico Europeu é um programa de um ano para jovens, combinando seis meses de envolvimento em missões de interesse geral no país de origem, acompanhados de formação em línguas, cidadania, valores da UE, valores ambientais e mentoria profissional, seguidos de seis meses de envolvimento em missões de interesse geral noutro país da União Europeia.



O principal objetivo deste programa, que conta com o apoio de diversas partes interessadas em toda a Europa, como o Presidente da República Francesa, e que recebeu o Prêmio Carlos Magno da Juventude em 2020, é abrir a mobilidade europeia a todos os jovens da Europa, especialmente aos jovens com menos oportunidades.

Introdução ao projeto

Nosso objetivo

O projeto YouSCE visa proporcionar a 46 jovens voluntários (com idades entre os 18 e os 30 anos, 50% dos quais com menos oportunidades) dos países-alvo da parceria a oportunidade de participar num projeto cinematográfico europeu e desenvolver competências úteis para o seu desenvolvimento pessoal e inserção profissional, ao mesmo tempo que forma os animadores socioeducativos que os acompanham e incentiva programas de voluntariado a tempo inteiro em países onde ainda não existe um programa nacional de envolvimento para jovens voluntários.

Nossa ideia

O projeto baseia-se na filmagem diária, pelos próprios jovens, das atividades de interesse geral que realizam como voluntários em grupos de meia-nacionais e meia-europeus. A iniciativa será complementada por uma formação para animadores de juventude, que lhes permitirá acompanhar os jovens na realização dos seus filmes, dois encontros transfronteiriços onde os jovens realizarão juntos missões de solidariedade específicas e a divulgação dos resultados numa gala final, em festivais artísticos, escolas e comunidades locais.

Nossos resultados

Os seis resultados (dois manuais, um curta-metragem, um kit de ferramentas, um relatório e um guia), com o curta-metragem no centro, são uma combinação de materiais analíticos e técnicos com ferramentas para os jovens desenvolverem suas habilidades profissionais e digitais, ferramentas para os jovens trabalhadores acompanharem a inserção profissional dos jovens voluntários de diversas origens e informações para as partes interessadas sobre como implementar um Serviço Cívico Europeu em novos países.



Apresentação das entidades parceiras

1. Collectif pour un Service Civique Européen

França, Paris

<http://serviceciviqueeuropeen.eu/>

A CSCE, criadora do Serviço Cívico Europeu responsável pelo seu desenvolvimento em toda a Europa, é a coordenadora do projeto. A associação supervisiona a parceria, orienta os parceiros no acolhimento de voluntários nacionais e europeus e nas formas de desenvolver serviços cívicos nos novos países, coordena o consórcio na implementação dos resultados e atividades, assegura a gestão do projeto e do orçamento e participa na estratégia de comunicação e divulgação massiva dos resultados do projeto.

2. Sciaraprogetti A.P.S. - E.T.S.

Itália, Fiorenzuola d'Arda

www.sciaraprogetti.com

3. World Society Builders gUG

Alemanha, Hanôver

www.instagram.com/world_society_builders

4. Plantar Uma Árvore - Associação

Portugal, Queluz - Sintra

www.plantarumaarvore.org

5. Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas

Espanha, Madrid

www.coordinadora.org.es

6. Centrum Wspolpracy Mlodziezy

Polónia, Gdynia

www.cwm.org.pl

7. Fundatia Nationala pentru Tineret

Roménia, Bucareste

www.rotineret.ro

“

«A nossa parceria está a implementar um projeto que visa promover o Serviço Cívico Europeu em toda a Europa.»

”



Along the Road of the YouSCE



Co-funded by
the European Union

Estudo de Impacto: Desenvolvimento da Juventude num Contexto de Participação Europeia



Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da responsabilidade exclusiva do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



Sobre este estudo



Este estudo foi realizado para recolher e analisar as experiências dos participantes durante o projeto. Contribui para explorar as principais áreas de aprendizagem desenvolvidas através deste tipo de iniciativa internacional — as dimensões pessoal, social, intercultural e profissional da aprendizagem.

O objetivo é compreender como o projeto apoiou os participantes nos seus processos de crescimento, colaboração e aprendizagem, bem como identificar os principais desafios, conquistas e competências desenvolvidas ao longo da sua participação em diferentes atividades, formações e intercâmbios interculturais.

Em última análise, este estudo visa avaliar o impacto educativo do projeto e destacar como as experiências internacionais podem ajudar os participantes a ganhar confiança e autoconsciência, fortalecer a sua capacidade de trabalhar com outras pessoas, ampliar a sua compreensão de diferentes culturas e perspetivas e desenvolver competências práticas que beneficiarão os seus caminhos futuros.

Além disso, os resultados deste estudo servem como um recurso valioso para melhorar projetos futuros e para compreender o impacto mais amplo da educação não formal em contextos internacionais. Ao recolher as reflexões e experiências dos participantes, o estudo fornece uma visão significativa sobre como as pessoas aprendem, crescem e se conectam por meio da cooperação, da diversidade cultural e dos desafios compartilhados.



Metodologia

Este estudo adota uma abordagem descritiva e avaliativa, com o objetivo de analisar e avaliar a experiência de jovens participantes do Serviço Cívico Europeu (ECS), particularmente em termos de impacto pessoal, social, intercultural e profissional. O principal instrumento utilizado foi um inquérito online dirigido a jovens que participaram ativamente no programa e que residiam em Espanha, Polónia, Portugal e Roménia.



A amostra foi não probabilística, baseada na participação dos jovens envolvidos no projeto. Um total de 32 jovens participantes responderam à pesquisa.



Instrumento de recolha de dados.

A pesquisa foi estruturada em quatro grandes áreas temáticas:



Área pessoal

Sobre o crescimento individual vivenciado pelos jovens participantes durante o projeto. São abordados temas como confiança, autoestima e os desafios pessoais que enfrentaram durante a participação.



Área social

Sobre o impacto nas relações sociais dos jovens participantes e sua capacidade de se conectar com outras pessoas. Isso inclui desde novas amizades criadas por meio do projeto até a participação em atividades em grupo.



Área intercultural

O foco é em como o projeto influenciou a capacidade dos jovens participantes de interagir com pessoas de diferentes culturas, línguas e origens. Inclui aprendizado sobre diversidade cultural, comunicação intercultural e respeito por diferentes perspectivas e modos de vida.



Área profissional

Esta área abrange o desenvolvimento de habilidades e competências que podem melhorar a empregabilidade dos jovens participantes ou prepará-los para futuros desafios profissionais.

O instrumento combinou perguntas fechadas (com opções predefinidas e escalas de classificação) e perguntas abertas, permitindo que os jovens expressassem livremente suas experiências, percepções e aprendizados.



Metodologia

Análise de dados.



Os dados quantitativos foram organizados e analisados usando o Microsoft Excel, o que permitiu frequências, médias e comparações simples entre as respostas.

As perguntas abertas foram analisadas manualmente usando um processo de categorização temática, identificando padrões, ideias recorrentes e testemunhos representativos sobre o impacto do Serviço Cívico Europeu nas diferentes áreas temáticas.



Considerações e limitações éticas

A participação na pesquisa fez parte do processo de avaliação interna do projeto. O único objetivo do estudo era avaliar o impacto do Serviço Cívico Europeu na perspectiva dos jovens envolvidos, com o objetivo de melhoria contínua e aprendizado para futuras edições.

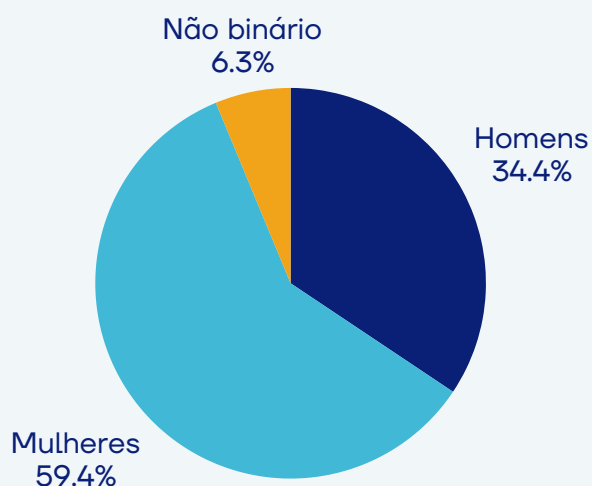
Por se tratar de um projeto piloto, uma das principais limitações é o tamanho reduzido da amostra, que não é replicável. Os resultados obtidos não pretendem ser generalizáveis, mas sim oferecer uma aproximação inicial útil para a compreensão do valor do programa e das áreas de melhoria. Além disso, como se trata de respostas autorrelatadas em um contexto institucional, algumas percepções podem ser influenciadas por fatores sociais ou pela própria dinâmica do projeto. Por fim, a diversidade linguística e cultural entre os países participantes pode ter afetado a interpretação de certas perguntas, apesar dos esforços para utilizar uma linguagem clara e compreensível.



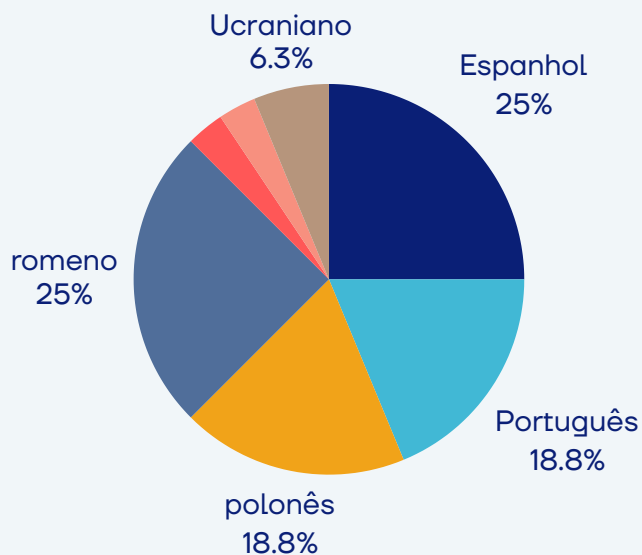
Apresentação dos Resultados

informações gerais

You are...



Nationality



Nível de estudo	Nº de pessoas
Ensino superior	19
Ensino médio	13

Línguas faladas	Nº de pessoas
Espanhol	6
Inglês, espanhol	2
Inglês, espanhol, árabe	1
Inglês, espanhol, árabe, francês	1
Inglês, polonês	6
Inglês, ucraniano	2
Inglês, romeno	7
Inglês, romeno, espanhol	1
Inglês, português	6

Apresentação dos Resultados

Área pessoal





Apresentação dos Resultados

Área pessoal

Que impacto o projeto teve na sua confiança e autoestima?

“Tornei-me mais sociável e adquiri competências para resolver problemas, o que também me ajudou a ficar mais confiante como futura professora.”

“O projeto teve um impacto positivo em mim. Adquiri novos conhecimentos, competências e habilidades. Estou a livrar-me do medo de falar em público.”

“Isso realmente me ajudou com a gestão do meu tempo e me deixou mais confiante no meu trabalho”

“Depois do projeto, sinto-me mais autoconfiante e enriquecida com conhecimento informal sobre como trabalhar com crianças.”

«Fazer parte de um ambiente internacional onde as minhas ideias e contribuições eram valorizadas ajudou-me a sentir-me mais capaz e empoderada. Aprendi a falar com mais confiança, a tomar iniciativa durante as atividades e a confiar nas minhas capacidades, mesmo em situações desconhecidas.»

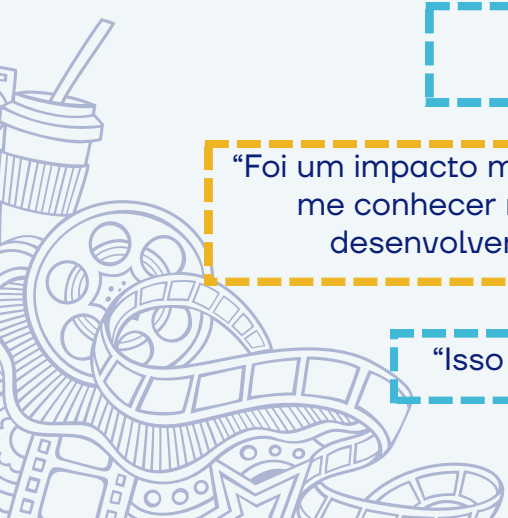
“O projeto aumentou minha autoestima. Principalmente, minha confiança em alcançar o sucesso.”

Este projeto me mostrou que sou capaz de lidar com desafios que eu não imaginava ser capaz de enfrentar. Concluí-lo com sucesso aumentou minha confiança nas minhas habilidades e me deixou mais disposto a assumir novas responsabilidades.

“Isso me ajudou a falar mais inglês com estranhos”

“Foi um impacto moderado porque tive que me adaptar ao grupo, me conhecer melhor como participante e, por outro lado, desenvolver meu perfil profissional como voluntário.”

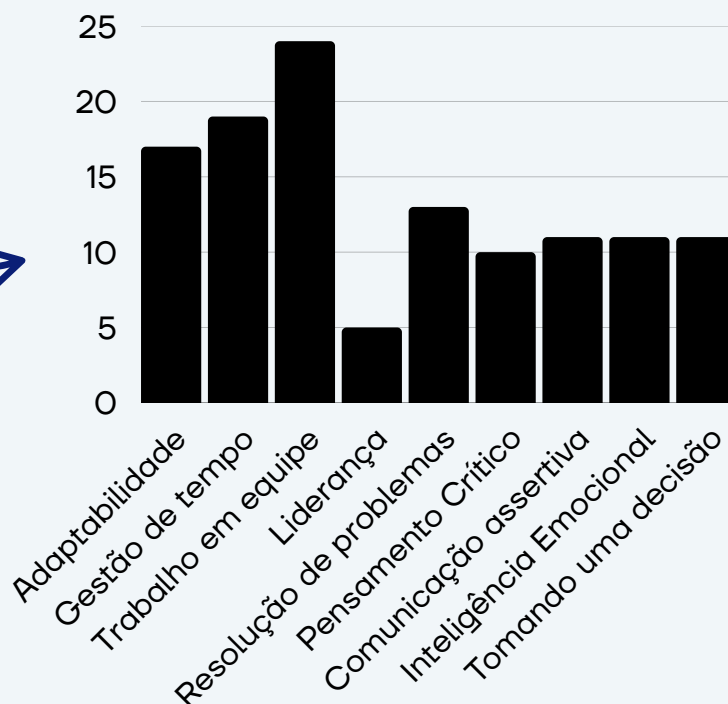
“Isso me deu muito mais confiança ao trabalhar com menores.”



Apresentação dos Resultados

Área pessoal

 Quais "habilidades sociais" acha que fortaleceu durante o projeto?



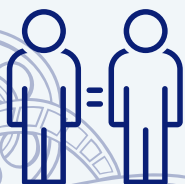
 Mudou sua percepção sobre si mesmo depois de participar do projeto? Explique a sua resposta.



Alguns mencionaram que sua autoimagem mudou positivamente, fazendo com que se sentissem mais capazes, confiantes e maduros. Destacaram melhorias na capacidade de trabalhar em grupo, lidar com desafios e se integrar socialmente.



Outros observaram que agora se entendem melhor e se sentem mais em paz consigo mesmos. Alguns participantes perceberam que conseguiam aprender rapidamente e aplicar seus conhecimentos de forma eficaz, enquanto outros ganharam confiança em sua capacidade de agir e tomar decisões de forma independente.



No entanto, alguns participantes afirmaram que sua percepção de si mesmos permaneceu a mesma ou mudou apenas ligeiramente. Alguns reconheceram progresso em certas áreas, mas não sentiram uma mudança significativa em sua autopercepção geral.

Apresentação dos Resultados

Área pessoal

 **Quais desafios pessoais você enfrentou durante o projeto e como os superou?**

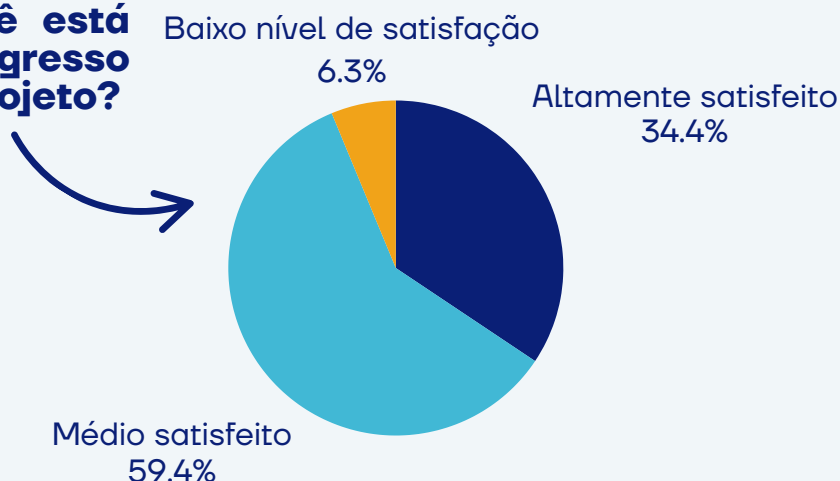
	Desafio	Como foi superado
Desafios mais comuns	Comunicação e Linguagem	Praticou comunicação ativa, gradualmente ganhou confiança, observou e aprendeu com os outros, aceitou erros como normais.
	Trabalho em equipa e cooperação	Resolveu conflitos com paciência e diálogo, confiou nos colegas e coordenadores, separou o pessoal do profissional, desenvolveu liderança e assertividade.
	Adaptação Pessoal e Socialização	Participou mais ativamente, confiou em si mesmo e nos outros e se beneficiou do ambiente positivo do grupo.
	Gestão de tempo e responsabilidades	Criei cronogramas, defini prioridades, dividi tarefas em etapas menores, melhorei a organização e sugeri mudanças estruturais (por exemplo, intervalos mais longos).
	Emoções e Saúde Mental	Usei atenção plena e reflexão, contei com o apoio dos colegas, pratiquei a calma e valorizei a persistência como sucesso.
	Trabalhando com adolescentes	Ouviu, entendeu, apoiou sem pressionar, adaptou-se ao seu ritmo e motivação.
	Dificuldades de mobilidade	Problema levantado durante a avaliação, o que levou a melhorias na programação do workshop.

Apresentação dos Resultados

Área pessoal

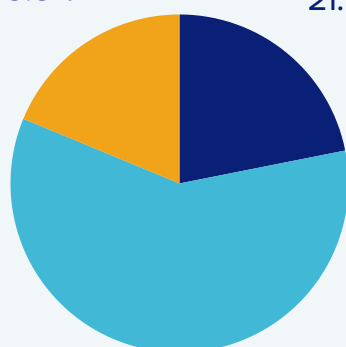
? Quanto satisfeito você está com o seu progresso pessoal graças ao projeto?

*Ninguém selecionou a opção “nada satisfeito”.



Baixo impacto 18.8%

Alto impacto 21.9%



Impacto médio 59.4%

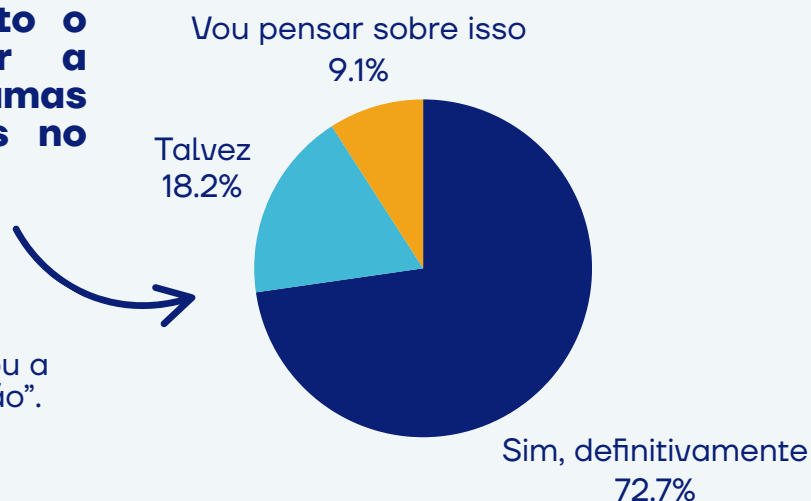
? Quanto você valoriza o impacto do projeto no seu crescimento pessoal?

*Ninguém selecionou a opção “Sem impacto”.



? Sente que este projeto o motivou a continuar a participar em programas europeus semelhantes no futuro?

*Ninguém selecionou a opção “Acho que não”.



Apresentação dos Resultados

Área social



Apresentação dos Resultados

Área social

? Como o projeto ajudou a melhorar as suas competências de trabalho em equipa?

Melhorias mais frequentes:

- **Comunicação:** mais aberto, melhor capacidade de escuta, pedir ajuda, mais confiança para expressar ideias.
- **Colaboração:** partilha de responsabilidades, resolução de problemas em grupo, compromisso, flexibilidade.
- **Confiança:** confiar na equipa, propor ideias sem medo, sentir-se menos isolado.

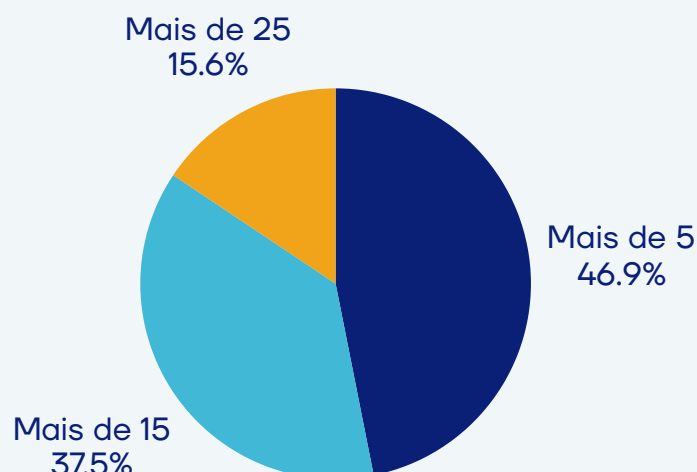
Resultados menos frequentes, mas valiosos:

- **Resolução de conflitos:** aprender a manter a calma e a organização.
- **Liderança:** delegar tarefas, orientar e motivar outros.
- **Ambiente positivo:** o clima de grupo incentivava o trabalho em equipa.
- **Autorreflexão:** perceber tendências pessoais (por exemplo, abstração) e melhorar.

Respostas mistas ou neutras:

- Alguns sentiram apenas uma leve melhora ou já tinham fortes habilidades de trabalho em equipa.

? Quantas pessoas novas você conheceu graças a este projeto?



Apresentação dos Resultados

Área social

 De que forma o projeto influenciou sua capacidade de resolver conflitos?

	Tema principal	Exemplos de como foi melhorado
D e s a f i o s m a i s c o m u n s	Comunicação e Diálogo	Conversas abertas e respeitosas, ouvir diferentes perspectivas, encontrar pontos em comum, expressar opiniões com mais confiança.
	Calma, Paciência e Autocontrole	Manter a calma em situações difíceis, ser mais racional e objetivo, apaziguar conflitos e resolver problemas pacificamente.
	Trabalho em equipa e compromisso	Focar no que é melhor para o grupo, entender que conflitos podem trazer melhorias e criatividade, aprender a ser mais prático e tomar decisões mais rápidas.
	Perspectiva e Pensamento Crítico	Analisar conflitos de fora, usar o pensamento crítico e a criatividade para encontrar melhores soluções, entender as necessidades de cada lado em vez de apenas “resolver”.
	Crescimento Pessoal (menos frequente)	Construindo autoconfiança, aprendendo quando ficar quieto, resolvendo conflitos passivamente, encontrando calma através da natureza.
	Respostas Neutras ou Negativas (menos frequentes)	Nenhum conflito vivenciado, já hábil em resolução de conflitos, pouco ou nenhum impacto, alguns evitaram conflitos em vez de resolvê-los.

Apresentação dos Resultados

Área social

Quais desafios você enfrentou ao trabalhar com pessoas em ambientes diferentes?

Nº de
pessoas

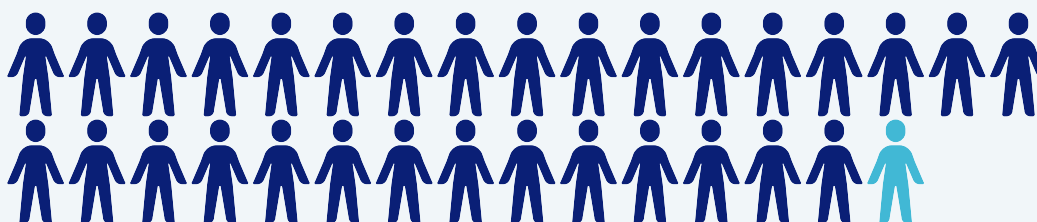
13 Linguagem e comunicação: barreira linguística, expressão, falta de comunicação, tradução.

8 Diferenças culturais e de pensamento: diferentes formas de pensar, diferenças culturais, dificuldade de “conectar-se” com pessoas que pensam de forma diferente

7 Estilos de trabalho, organização e expectativas: diferentes hábitos de trabalho, delegação de responsabilidades, organização, trabalho em equipe, expectativas

4 Aspectos pessoais: timidez, sensação de “estranhamento”, conflitos devido à diferença de idade.

Você se sentiu apoiado por seus colegas e coordenadores durante todo o projeto?



SIM

NÃO

A esmagadora maioria respondeu “Sim”, dizendo que se sentiam apoiados tanto pelos colegas quanto pelos coordenadores.

Detalhes positivos mencionados:

- Gratidão pelo apoio recebido.
- Incentivo do grupo para participar ativamente.
- Uma sensação de apoio constante da equipe.

Apenas uma exceção: um participante respondeu “Não”, dizendo que não se sentia apoiado.

Apresentação dos Resultados

Área social

- ? **Graças a este projeto, participou em atividades e sessões de formação às quais não teria acesso voluntariamente? Especifique quais atividades.**

15 SIM ➔

17 NÃO

Atividades mencionadas:

Formação em Comunicação Social e Criatividade

- Edição de vídeo, podcasting, treinamento em mídias sociais.
- Gravação de curtas-metragens.

Jogos e Team-Building

- Jogos da cidade, jogos espanhóis.
- Jogos de trabalho em equipe, artes e artesanato.
- Atividades de construção de confiança e resolução de conflitos.

Workshops e Intercâmbios

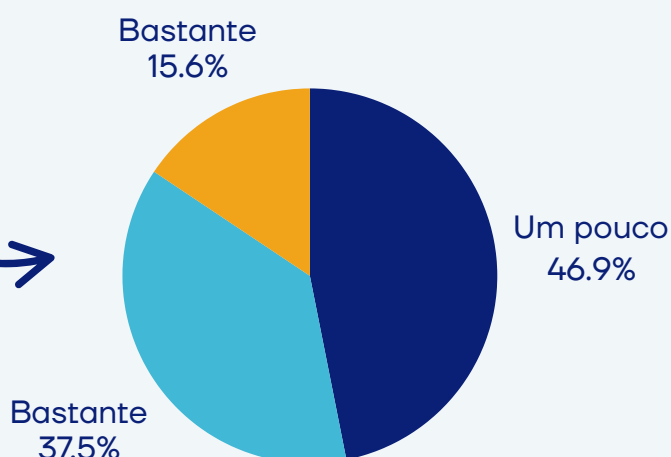
- Discussões, sessões de feedback.
- Design Thinking, “Ao longo do caminho da juventude”, “Além dos estereótipos”.
- Oportunidades de Erasmus+ e voluntariado.

Desenvolvimento Pessoal

- Aprendendo trabalho em equipe, resolução de problemas e descobrindo novas culturas.

- ? **Até que ponto o projeto estimulou sua confiança na interação com outras pessoas?**

*Ninguém selecionou a opção “De jeito nenhum”.



Apresentação dos Resultados

Área intercultural

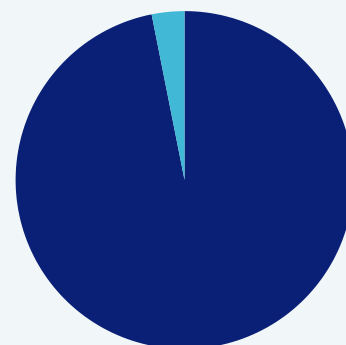


Apresentação dos Resultados

Área intercultural

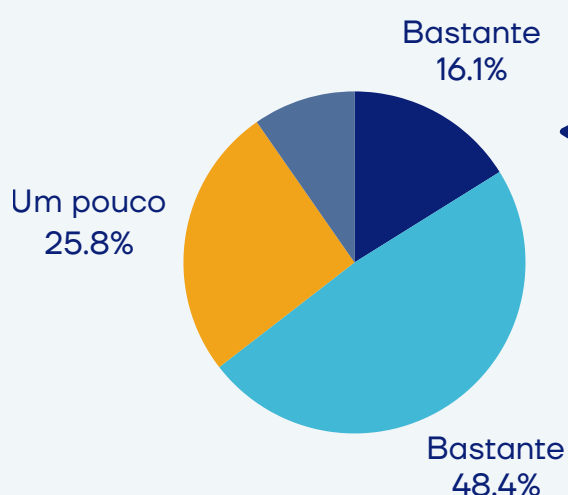
? Acha que o projeto incentivou a sua abertura a novas ideias e perspectivas?

Não
1



Sim
31

? Até que ponto o projeto ajudou você a aprender mais sobre outras culturas?



? Por favor, especifique alguns aspectos que você aprendeu sobre outras culturas durante sua participação no projeto.

Os participantes destacaram a noite cultural como uma maneira envolvente de explorar diferentes culturas por meio da comida, da música e das tradições. Conversas informais com outros voluntários os ajudaram a compreender contextos de vida, valores e perspectivas sobre carreira e relacionamentos. Visitar novos lugares, como Timisoara, também foi uma experiência cultural marcante.



Muitos participantes mencionaram o aprendizado sobre outras culturas em termos de gastronomia, tradições, comportamentos sociais e idioma. Também notaram diferenças nos estilos de comunicação e como as origens culturais influenciam a expressão emocional e as interações em grupo.





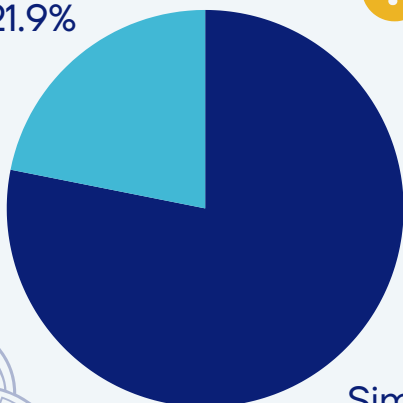
Apresentação dos Resultados

Área intercultural

Que desafios enfrentou ao trabalhar com pessoas de diferentes origens culturais?

Comunicação e conscientização intercultural	Trabalho em grupo e cooperação	Experiências e diferenças culturais
• Perceber como as diferenças culturais afetam a linguagem corporal, a tomada de decisões e o trabalho em equipe. • Conversar com pessoas de diferentes origens em ambientes informais ou estruturados. • Compreender diferentes perspectivas durante workshops ou conversas informais.	• Colaborar em equipes mistas durante atividades, jogos ou criação conjunta de materiais. • Gerenciando dinâmicas em grupos com participantes diversos. • Explicar atividades claramente apesar das diferenças culturais.	• Cozinhar e provar comidas de outros países. • Noites culturais e troca de tradições. • Hábitos diferentes durante as refeições ou interações diárias.

Não
21.9%



Sim
78.1%

Você melhorou sua capacidade de se comunicar com pessoas que falam outras línguas graças ao projeto?





Apresentação dos Resultados

Área intercultural

Como sua percepção da diversidade cultural mudou depois do projeto?

- Muitos já se consideravam de mente aberta antes do projeto
- Alguns participantes observaram que a experiência reforçou sua apreciação pela diversidade, ajudando-os a enxergar o valor em diferentes perspectivas e a compreender melhor os estereótipos. Tornaram-se mais abertos a aprender sobre outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de crescimento, pensamento crítico, empatia e inclusão. Alguns destacaram que estar cercados por pessoas de diferentes origens ampliou sua mentalidade.
- Poucos participantes não sentiram nenhuma mudança significativa na sua percepção, seja porque já tinham estado envolvidos em vários projetos Erasmus+

Que sessões de treinamento, atividades ou experiências você acha que aumentaram sua conscientização sobre as realidades de pessoas de diferentes origens culturais?

Intercâmbios culturais e noites interculturais



Compartilhar refeições, músicas e costumes tradicionais ajudou os participantes a entender e apreciar diferentes culturas.

Jogos da cidade e atividades de grupos mistos



Atividades em grupos mistos pela cidade permitiram que os participantes conversassem, compartilhassem experiências pessoais e aprendessem sobre as origens dos outros de maneira informal.

Workshops e sessões de formação



Trabalhar em equipes internacionais aumentou a conscientização sobre diferentes estilos de comunicação, hábitos e formas de pensar.

Momentos e conversas informais



Conversas na hora das refeições, tempo livre e bate-papos informais foram mencionados como momentos igualmente importantes para uma genuína troca cultural.



Apresentação dos Resultados

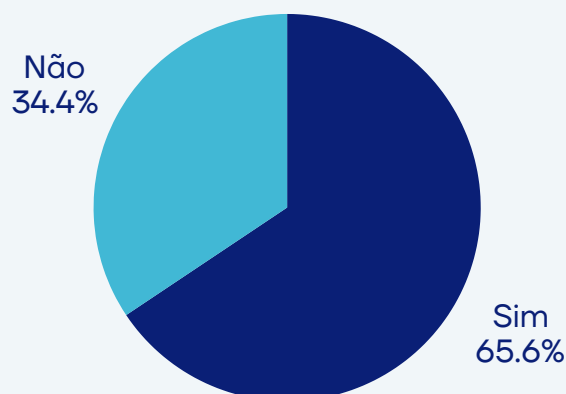
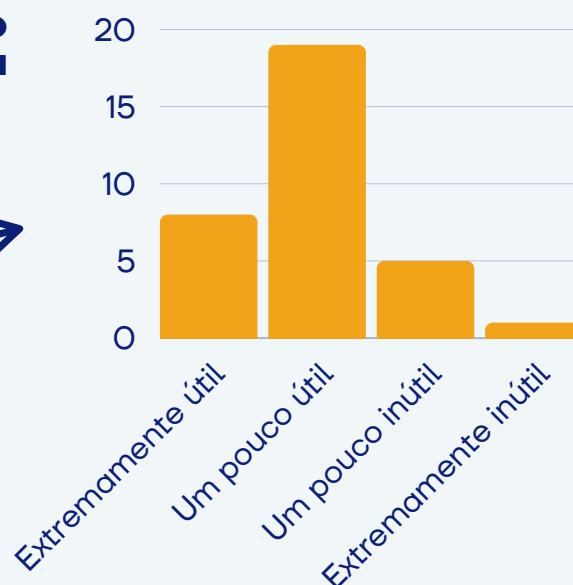
Área profissional



Apresentação dos Resultados

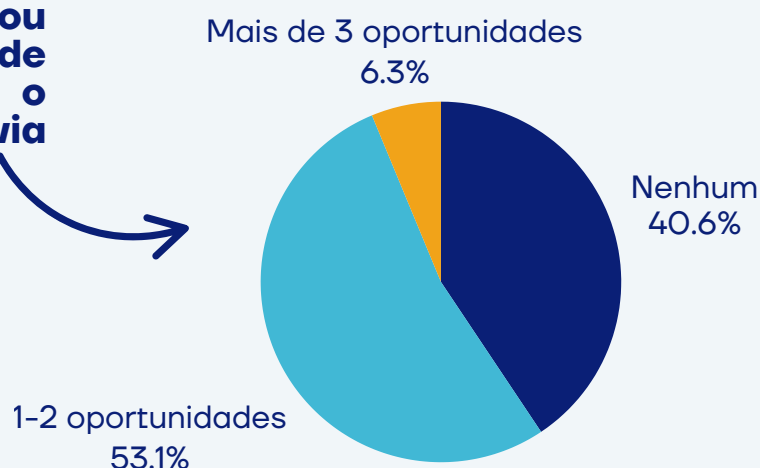
Área profissional

? **Quão útil você acha que o treinamento recebido foi para seu futuro profissional?**



? **Você acha que o projeto o preparou melhor para encontrar um emprego na sua área de interesse?**

? **Você identificou de oportunidades de trabalho durante o projeto que não havia considerado antes?**



Apresentação dos Resultados

Área profissional

 **Quais tarefas específicas realizadas durante o trabalho voluntário foram mais úteis para o seu desenvolvimento profissional?**



Trabalho em equipa e comunicação

Os participantes enfatizaram como projetos em grupo e atividades colaborativas melhoraram sua capacidade de se comunicar efetivamente, resolver conflitos e trabalhar em prol de objetivos compartilhados.

Mídia e habilidades digitais

Workshops sobre criação, edição de vídeos e produção de podcasts ajudaram os participantes a desenvolver competências técnicas. Eles aprenderam a compartilhar mensagens com clareza, experimentar novas ferramentas e colaborar por meio de narrativas digitais.



Liderança e Organização

Muitos voluntários tomaram a iniciativa organizando atividades, gerenciando grupos e planejando sessões. Essas tarefas aprimoraram seu senso de responsabilidade, tomada de decisões e gestão de tempo.

Aprendizagem Ambiental e Prática

Atividades baseadas na natureza, como identificação de espécies, aprendizagem sobre sustentabilidade e trabalho ao ar livre, estimularam uma conexão entre a consciência ambiental e o aprendizado prático. Essas experiências nutriram a curiosidade e o respeito pela natureza.



Criatividade e Resolução de Problemas

Desafios dinâmicos como a "Torre Eiffel de espaguete" incentivaram os participantes a pensar fora da caixa, colaborar de forma eficaz e se adaptar a situações inesperadas. Eles descobriram como a criatividade e a flexibilidade podem transformar obstáculos em oportunidades.

 “Essa experiência aprimorou as minhas habilidades de liderança, comunicação e resolução de problemas, que foram inestimáveis para meu desenvolvimento profissional e prepararam-me para gerenciar equipes de forma eficaz na minha carreira”

Apresentação dos Resultados

Área profissional

Como o projeto ajudou você a identificar seus interesses profissionais?

O projeto ajudou muitos a definir melhor sua vocação, especialmente em:

Educação e trabalho juvenil

Educação cultural e não formal

Campos ambientais e botânicos

Áreas audiovisuais e tecnológicas



Outros afirmaram que, embora o projeto não definisse claramente sua futura profissão, ele aprimorou habilidades transferíveis como comunicação, trabalho em equipe e organização — relevantes para qualquer carreira.



Um grupo menor expressou que o projeto não influenciou sua direção profissional, seja porque seus interesses já estavam definidos, não relacionados ao projeto ou ainda eram incertos.

Quais desafios você enfrentou durante o projeto e como você acha que eles o prepararam para o mercado de trabalho?



Trabalho em equipe e comunicação



Aprender a colaborar com pessoas de diferentes países, adaptar-se a novos estilos de trabalho e superar barreiras linguísticas.



Organização e Gestão do Tempo



Equilibrar várias tarefas ao mesmo tempo melhorou o planejamento, a priorização e a eficiência.



Habilidades técnicas e criativas



O uso de novas ferramentas para podcasting, edição de vídeo e trabalho digital estimulou a criatividade, a flexibilidade e a resolução de problemas.



Crescimento Pessoal



Superar a timidez, administrar o estresse e ganhar confiança desenvolveram resiliência e autoconfiança para a vida profissional.



Interpretação e Discussão

Os resultados deste estudo confirmam que a participação no projeto Along the Road of YouSCE teve um impacto positivo e multifacetado nos jovens voluntários, tanto a nível pessoal como profissional. As reflexões dos participantes mostram um crescimento consistente nas quatro dimensões de aprendizagem exploradas.

Desenvolvimento pessoal

Os dados coletados neste estudo revelam que os participantes vivenciaram um crescimento pessoal substancial ao longo de sua participação no projeto. Muitos relataram ter enfrentado desafios como adaptação a novos ambientes, superação da timidez e gestão de emoções em contextos desconhecidos. Essas experiências os ajudaram a desenvolver autoconsciência, independência e confiança, elementos-chave do desenvolvimento pessoal.

Os participantes descreveram consistentemente o projeto como uma jornada de descoberta pessoal: morar no exterior, se adaptar a novas rotinas e interagir com pessoas desconhecidas os levou além das suas zonas de conforto.

Viver e colaborar no exterior exigiu que os participantes saíssem de suas zonas de conforto. Essa exposição a novas realidades estimulou a resiliência emocional, a paciência e uma maior capacidade de lidar com a incerteza. Os depoimentos mostram que mesmo pequenas situações cotidianas — comunicar-se em outro idioma, adaptar-se a novas rotinas ou cooperar com pessoas com hábitos diferentes — contribuíram para uma compreensão mais profunda dos próprios limites e capacidades.



Outro tema recorrente foi o desenvolvimento da regulação emocional e da automotivação. Os participantes descreveram momentos de estresse, pressão de tempo ou tensão interpessoal como oportunidades para praticar a calma e a reflexão. Nesse sentido, o projeto funcionou como um ambiente seguro, porém desafiador, para a prática de habilidades de vida que vão além da formação acadêmica ou profissional.

Em suma, a dimensão da aprendizagem pessoal demonstra como projetos de educação não formal como este contribuem para fortalecer a estabilidade interior, a confiança e a iniciativa dos participantes — fundamentos essenciais para qualquer envolvimento cívico ou profissional futuro.





Interpretação e Discussão

Desenvolvimento social

Na dimensão social, o projeto provou ser um ambiente poderoso para aprimorar as habilidades de comunicação, trabalho em equipe e colaboração. Os participantes mencionaram repetidamente que um dos principais desafios foi aprender a cooperar efetivamente com pessoas de diferentes personalidades, ritmos de trabalho e estilos de comunicação.



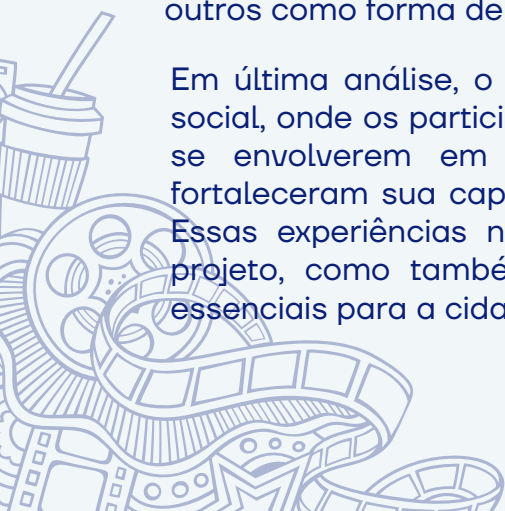
Por meio de tarefas compartilhadas e responsabilidades conjuntas, os participantes desenvolveram habilidades de escuta ativa, empatia e negociação. Aprenderam a expressar opiniões de forma assertiva, respeitando os pontos de vista dos outros — um claro indicador de maturidade social. Dinâmicas de grupo, workshops e projetos colaborativos ofereceram oportunidades práticas para aplicar essas habilidades, reforçando a cooperação por meio da experiência em vez da teoria.

Viver e trabalhar lado a lado criou um senso de comunidade e apoio mútuo. Mesmo quando surgiam mal-entendidos, eles se tornavam oportunidades valiosas para fortalecer o trabalho em equipe e a maturidade emocional.

Vários depoimentos enfatizaram como o ambiente do projeto incentivou o apoio mútuo e o senso de pertencimento. A sensação de fazer parte de um processo coletivo aumentou a confiança dos participantes nos outros, fortaleceu seu senso de responsabilidade e promoveu a liderança em diferentes formas — desde a organização de tarefas em pequenos grupos até a facilitação da comunicação em equipe.

Além disso, a superação de conflitos sociais ou mal-entendidos dentro de uma equipe multicultural ajudou os participantes a compreender que uma colaboração eficaz requer empatia, flexibilidade e autoconsciência. Isso reflete o valor educacional do voluntariado comunitário: aprender a coexistir e cooperar com os outros como forma de crescimento pessoal e cívico.

Em última análise, o projeto serviu como um espaço real para a aprendizagem social, onde os participantes puderam traduzir a cooperação em prática diária. Ao se envolverem em tarefas compartilhadas e enfrentarem desafios juntos, fortaleceram sua capacidade de se comunicar, colaborar e liderar com empatia. Essas experiências não apenas fortaleceram seus relacionamentos dentro do projeto, como também os equiparam com competências sociais transferíveis, essenciais para a cidadania ativa e futuros ambientes profissionais.





Interpretação e Discussão

Desenvolvimento intercultural

A dimensão intercultural emergiu como um dos aspectos mais fortes do projeto. Os participantes expressaram que compartilhar experiências e momentos de colaboração com pessoas de diferentes países lhes permitiu obter uma compreensão mais profunda da diversidade cultural, indo muito além de estereótipos ou conhecimento superficial.

Atividades como noites interculturais, workshops em grupo e conversas informais proporcionaram exposição direta a novos idiomas, tradições e estilos de comunicação. Os participantes aprenderam que cultura não se refere apenas à comida ou às celebrações, mas também a valores, perspectivas e formas de interpretar a realidade. Essa aprendizagem experiencial gerou uma conscientização sobre como a cultura influencia o trabalho em equipa, a expressão emocional e a tomada de decisões.

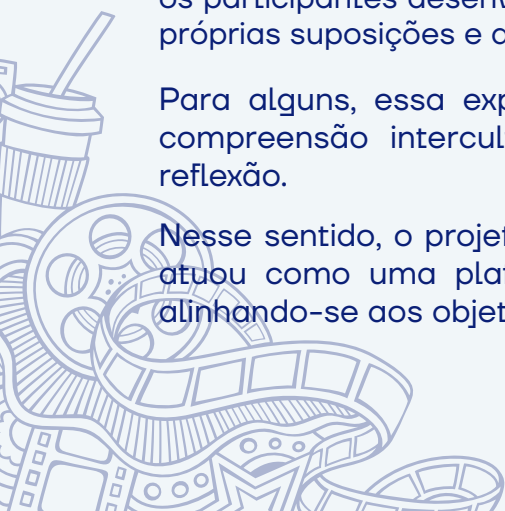


Esse contato direto com a diversidade cultural ajudou-os a quebrar estereótipos e desenvolver um senso de identidade europeia.

O projeto também promoveu respeito, tolerância e curiosidade — atitudes essenciais para viver em uma Europa multicultural. Ao vivenciar a diversidade em primeira mão, os participantes desenvolveram empatia intercultural, aprendendo a questionar suas próprias suposições e a abordar as diferenças com abertura em vez de julgamento.

Para alguns, essa experiência foi transformadora: ajudou-os a perceber que a compreensão intercultural é um processo contínuo de adaptação, diálogo e reflexão.

Nesse sentido, o projeto não apenas apoiou o aprendizado cultural, mas também atuou como uma plataforma para a educação para a cidadania intercultural, alinhando-se aos objetivos mais amplos do Serviço Cívico Europeu.





Interpretação e Discussão

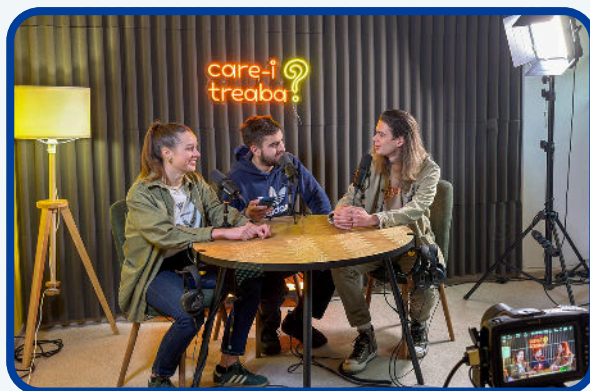
Desenvolvimento profissional

Na área profissional, o projeto ofereceu aos participantes um espaço valioso para explorar novas funções, adquirir experiência prática e refletir sobre seus futuros caminhos de carreira.

Muitos participantes identificaram trabalho em equipa, comunicação e organização como as competências mais úteis desenvolvidas durante o voluntariado. Tarefas como coordenar atividades, liderar pequenas equipes ou apoiar o processo de aprendizagem das crianças os ajudaram a aplicar essas habilidades em contextos reais, reforçando a responsabilidade, a resolução de problemas e a adaptabilidade.

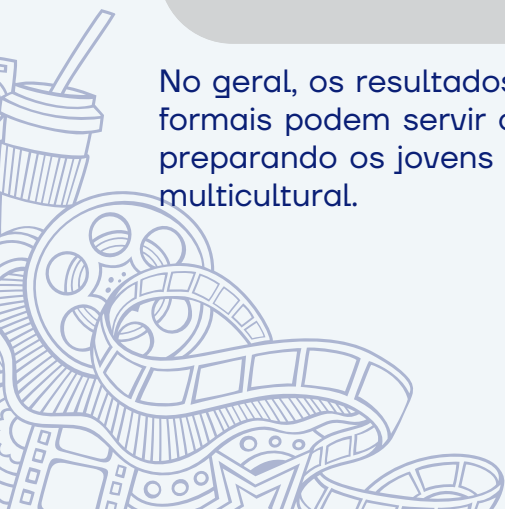
Experiências criativas e técnicas — como produção de podcasts, edição de vídeo e criação de conteúdo — foram particularmente impactantes. Elas permitiram que os participantes experimentassem ferramentas digitais e de mídia, aumentando a criatividade e a autoconfiança. Outros destacaram tarefas relacionadas à natureza ou educacionais como oportunidades para conectar o voluntariado com interesses profissionais em trabalhos ambientais, educação ou envolvimento de jovens.

Os dados também sugerem que a aprendizagem profissional não se limitou a habilidades técnicas, mas se estendeu a habilidades sociais cruciais para a empregabilidade — iniciativa, comunicação e trabalho em equipa. Alguns participantes perceberam o seu interesse em funções de liderança ou ensino, enquanto outros reconheceram ter adquirido mais clareza sobre suas preferências e limitações.



O envolvimento em tarefas e responsabilidades reais transformou o voluntariado em uma preparação prática para futuros desafios profissionais.

No geral, os resultados profissionais do projeto demonstram que experiências não formais podem servir como uma ponte entre o voluntariado e a empregabilidade, preparando os jovens para as demandas de um mercado de trabalho dinâmico e multicultural.





Conclusões

O estudo Along the Road of YouSCE destaca o potencial transformador do voluntariado internacional como um espaço de aprendizagem, crescimento e conexão entre jovens. Por meio de experiências colaborativas, interculturais e criativas, os participantes não apenas adquiriram competências práticas e profissionais, mas também fortaleceram qualidades humanas essenciais, como empatia, cooperação, adaptabilidade e autoconfiança.

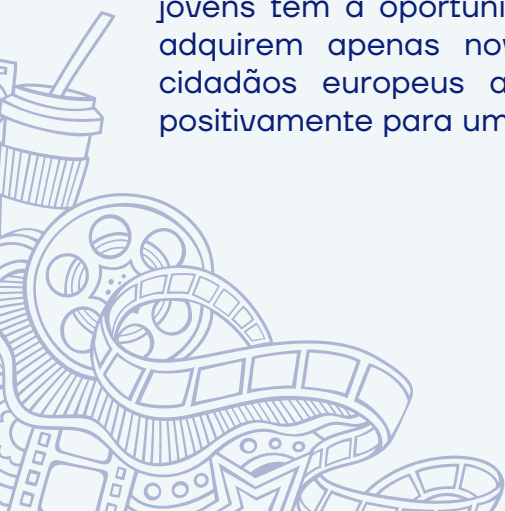
Os resultados revelam que a aprendizagem neste contexto vai muito além das habilidades técnicas. Envolve a capacidade de ouvir, comunicar-se e conviver com outras pessoas em ambientes diversos — competências cada vez mais valorizadas tanto no âmbito pessoal quanto profissional. Os participantes aprenderam a lidar com desafios de forma construtiva, transformando incertezas, barreiras linguísticas ou conflitos de grupo em oportunidades significativas de crescimento e compreensão.

O projeto demonstrou que a educação não formal — por meio do trabalho em equipa, do voluntariado e do intercâmbio intercultural — pode promover resultados de aprendizagem profundos e duradouros. Isso prova que muito do que aprendemos ocorre fora das salas de aula formais, em espaços de colaboração, desafios compartilhados e reflexão mútua. Essas experiências ajudam os participantes a se tornarem mais conscientes de suas habilidades e mais confiantes em sua capacidade de contribuir ativamente para a sociedade.

Além disso, o projeto incentivou os participantes a envolverem-se com os valores europeus de solidariedade, inclusão e diversidade. Ao interagirem com pessoas de diferentes países e origens, desenvolveram uma visão mais ampla do que significa fazer parte de uma comunidade europeia comum. Esta exposição intercultural reforçou o seu sentimento de pertença e a sua crença na cooperação como base para o progresso social.

Em nível profissional, a experiência preencheu a lacuna entre o voluntariado e a empregabilidade. Ao tomar iniciativa, liderar atividades e aplicar a criatividade em tarefas reais, os participantes descobriram novos interesses e expandiram suas habilidades transferíveis — preparando-os para enfrentar as demandas de um mercado de trabalho em evolução com confiança e flexibilidade.

Em última análise, o projeto Along the Road of YouSCE reafirma que a mobilidade e a educação não formal são ferramentas poderosas para a construção de uma geração de jovens resilientes, inclusivos e proativos. Demonstra que, quando os jovens têm a oportunidade de aprender através da ação e da cooperação, não adquirem apenas novos conhecimentos — moldam a sua identidade como cidadãos europeus ativos, responsáveis e empáticos, capazes de contribuir positivamente para um mundo diverso e interligado.



Recomendações para o futuro

Design de Projeto



Defina metas claras e compartilhadas desde o início.

Ampliar a diversidade cultural e geográfica entre os participantes.

Equilibre a agenda de atividades com tempo para descanso e reflexão.

Inclua rituais de boas-vindas e encerramento para construir uma comunidade.

Suporte ao Participante



Treinar jovens trabalhadores em apoio emocional, facilitação intercultural e ferramentas audiovisuais.

Mantenha canais de comunicação abertos e acessíveis.

Crie espaços seguros para compartilhar experiências e emoções.

Ofereça mentoria personalizada durante todo o projeto.

Envolvimento intercultural



Organizar atividades estruturadas de intercâmbio cultural (por exemplo, noites culturais, jogos em equipa, workshops).

Promova empatia e inclusão por meio de dinâmicas que desafiam estereótipos.

Forneça materiais multilíngues e suporte de idioma.

Valorize momentos informais como oportunidades importantes para o aprendizado cultural.

Desenvolvimento profissional



Conecte os participantes com oportunidades reais de treinamento, emprego ou voluntariado.

Inclua workshops práticos sobre liderança, trabalho em equipe e habilidades digitais.

Incentive a reflexão vocacional e a autodescoberta.

Documente os resultados da aprendizagem em portfólios ou formatos criativos.

Avaliação e Reflexão



Utilize diversas ferramentas de avaliação (pesquisas, entrevistas, grupos focais).

Envolva os participantes no processo de avaliação.

- Analise os resultados criticamente para identificar pontos fortes e áreas de crescimento.

Compartilhe descobertas com parceiros e redes para ampliar o impacto.

Along the Road of the YouSCE



Co-funded by
the European Union

Estudo de impacto: Desenvolvimento da juventude
num contexto de participação europeia



Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da responsabilidade exclusiva do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



fundatia națională
pentru tineret

